



MAIRIE DE
SAINT-OUEN-SUR-SEINE

Réunion Publique du 02 février 2018

Rythmes Scolaires
SYNTHESE QUESTIONNAIRES 1 et 2



La réforme à Saint-Ouen

- Depuis 2015, les écoles de la ville sont passées à la semaine de 4,5 jours, conformément au décret n°2013-77 du 24 janvier 2013.

La semaine de 4,5 jours à Saint-Ouen depuis 2015

Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi	
7h30-8h45	Accueil du matin
8h45-11h45	Enseignement
11h45-13h30	Pause méridienne
13h30-15h45	Enseignement
15h45-18h30	Accueil périscolaire/Etudes Surveillées

Mercredi	
7h30-8h45	Accueil du matin
8h45-11h45	Enseignement
11h45-13h30	Pause méridienne
13h30-18h30	Accueil de loisirs



MAIRIE DE
SAINT-OUEN-SUR-SEINE

La concertation

- En septembre 2017, la municipalité a souhaité faire une concertation en proposant 3 hypothèses d'organisation.
 - 1 hypothèse avec le maintien à l'identique 4,5 jours
 - 1 hypothèse avec 1h45 de pause méridienne et départ 16h15
 - 1 hypothèse avec 2h de pause méridienne et départ à 16h30

Rappel des propositions

<i>Proposition 1</i>	
Semaine de 4,5 jours (modèle actuel)	
Lundi mardi jeudi vendredi	Mercredi
7h30-8h45 Périscolaire	7h30-8h45 Périscolaire
8h45- 11h45 ENSEIGNEMENT (3h de cours)	8h45- 11h45 ENSEIGNEMENT (3h de cours)
11h45- 13h30 Pause méridienne	11h45- 13h30 Pause méridienne
13h30- 15h45 ENSEIGNEMENT (2h15 de cours)	Accueil de loisirs
15h45 -17h15 ETUDES SURVEILLEES (élémentaires) ET/OU accueil périscolaires puis accueil jusqu'à 18h30	
De 15h45 à 18h30 accueil périscolaire pour les maternels	

Je choisis cette hypothèse et je coche :

<i>Proposition 2</i>	
Semaine de 4 jours	
Lundi mardi jeudi vendredi	Mercredi
7h30-8h30 Périscolaire	Accueil de loisirs
8h30- 11h45 ENSEIGNEMENT (3h15 de cours)	
11h45- 13h30 Pause méridienne	
13h30- 16h15 ENSEIGNEMENT (2h45 de cours)	
16h15 -17h45 ETUDES SURVEILLEES (élémentaires) ET/OU accueil périscolaire puis accueil jusqu'à 18h30	
16h15-18h30 Accueil périscolaire pour les maternels	

Je choisis cette hypothèse et je coche :

<i>Proposition 3</i>	
Semaine de 4 jours	
Lundi mardi jeudi vendredi	Mercredi
7h30-8h30 Périscolaire	Accueil de loisirs
8h30- 11h30 ENSEIGNEMENT (3h de cours)	
11h30- 13h30 Pause méridienne	
13h30- 16h30 ENSEIGNEMENT (3h de cours)	
16h30 -18h00 ETUDES SURVEILLEES élémentaires ET-OU Accueil périscolaire puis accueil jusqu'à 18h30	
16h30-18h30 Accueil périscolaire pour les maternels	

Je choisis cette hypothèse et je coche :



MAIRIE DE
SAINT-OUEN-SUR-SEINE

Nombre de retours Questionnaire 1

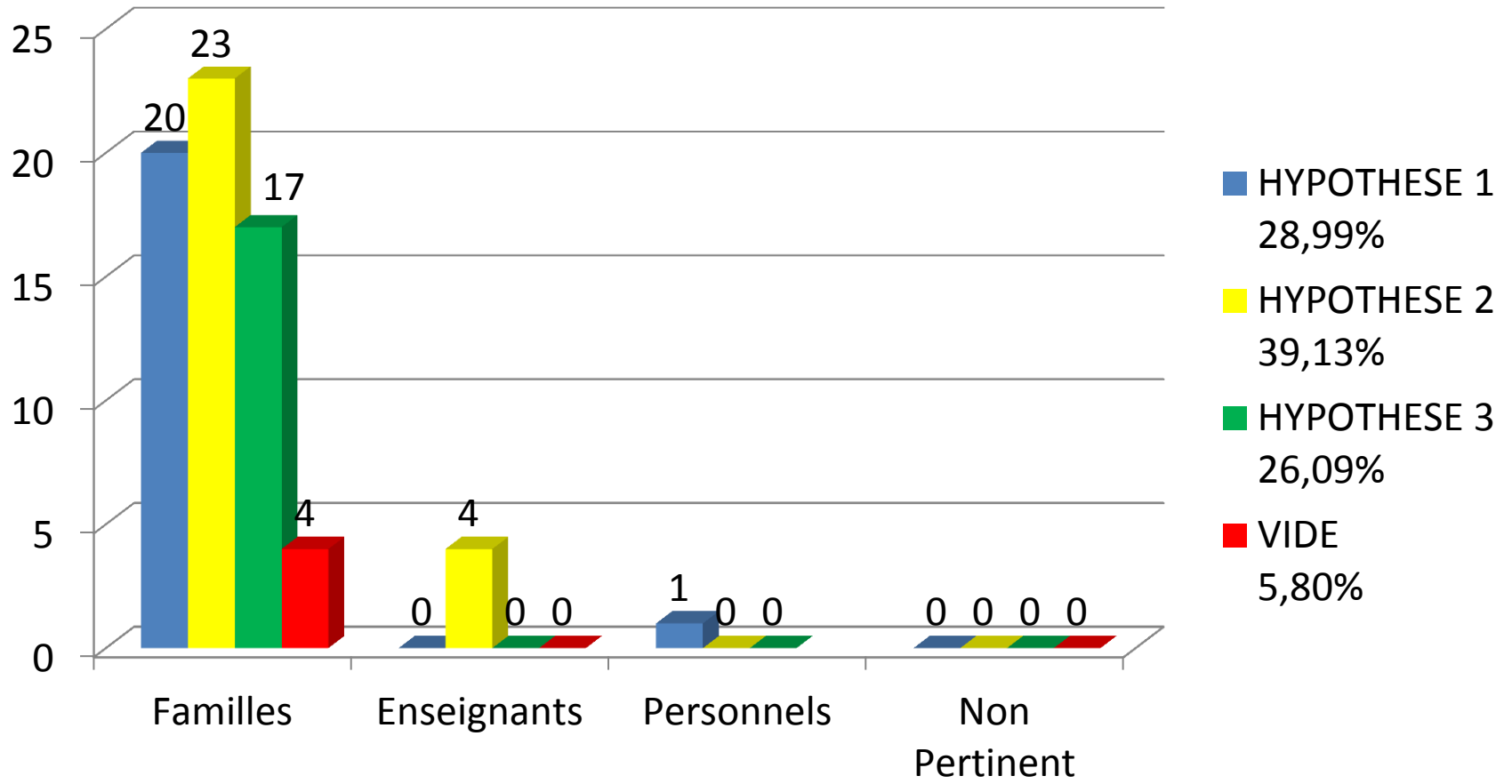
- Sur 4200 familles: 2022 ont rendu le questionnaire
soit 48,14% de participation
- Sur 275 enseignants: 118 ont rendu le questionnaire
soit 42,91% de participation
- Sur 755 personnels: 136 ont rendu le questionnaire
soit 18% de participation



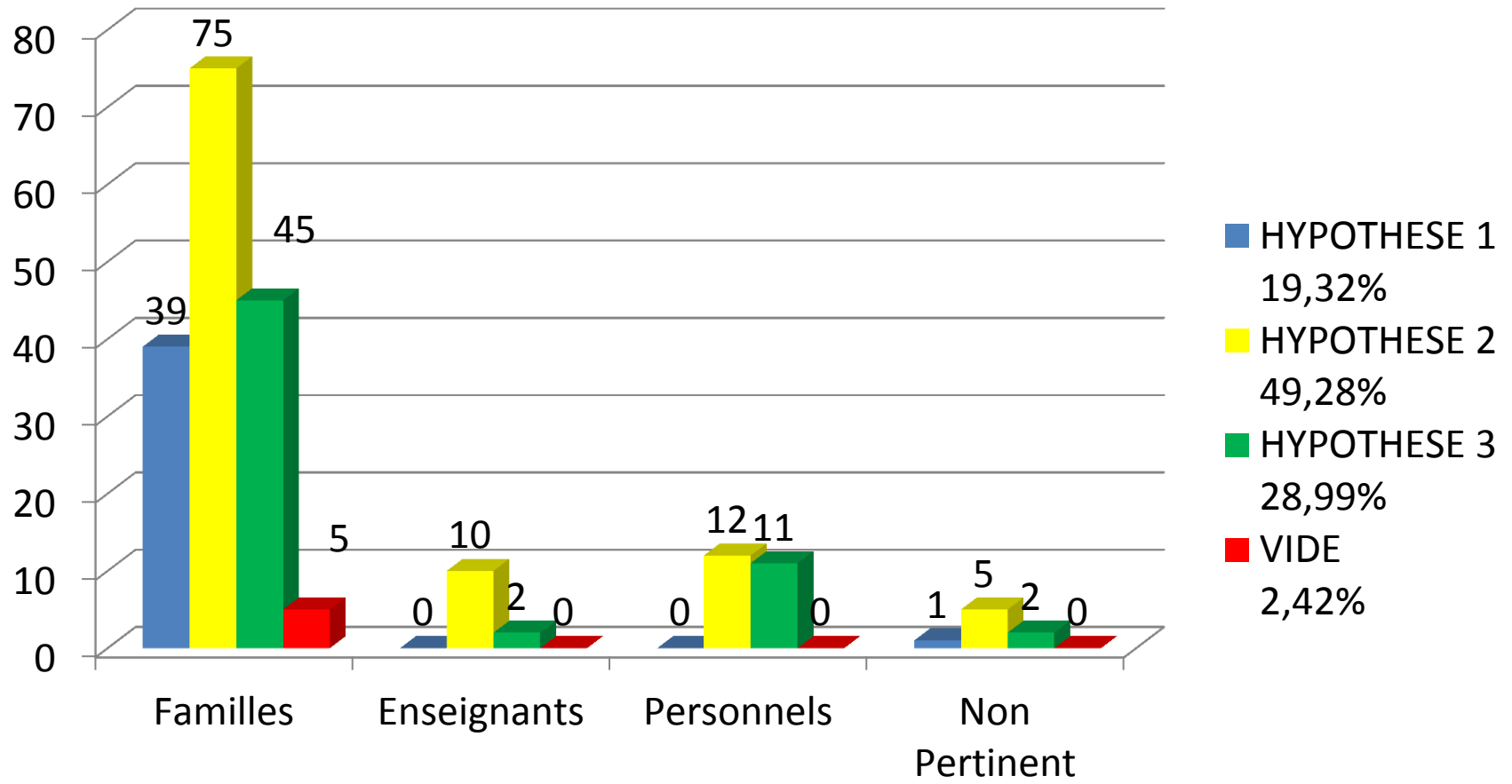
MAIRIE DE
SAINT-OUEN-SUR-SEINE

Les Résultats Par Groupe Scolaire

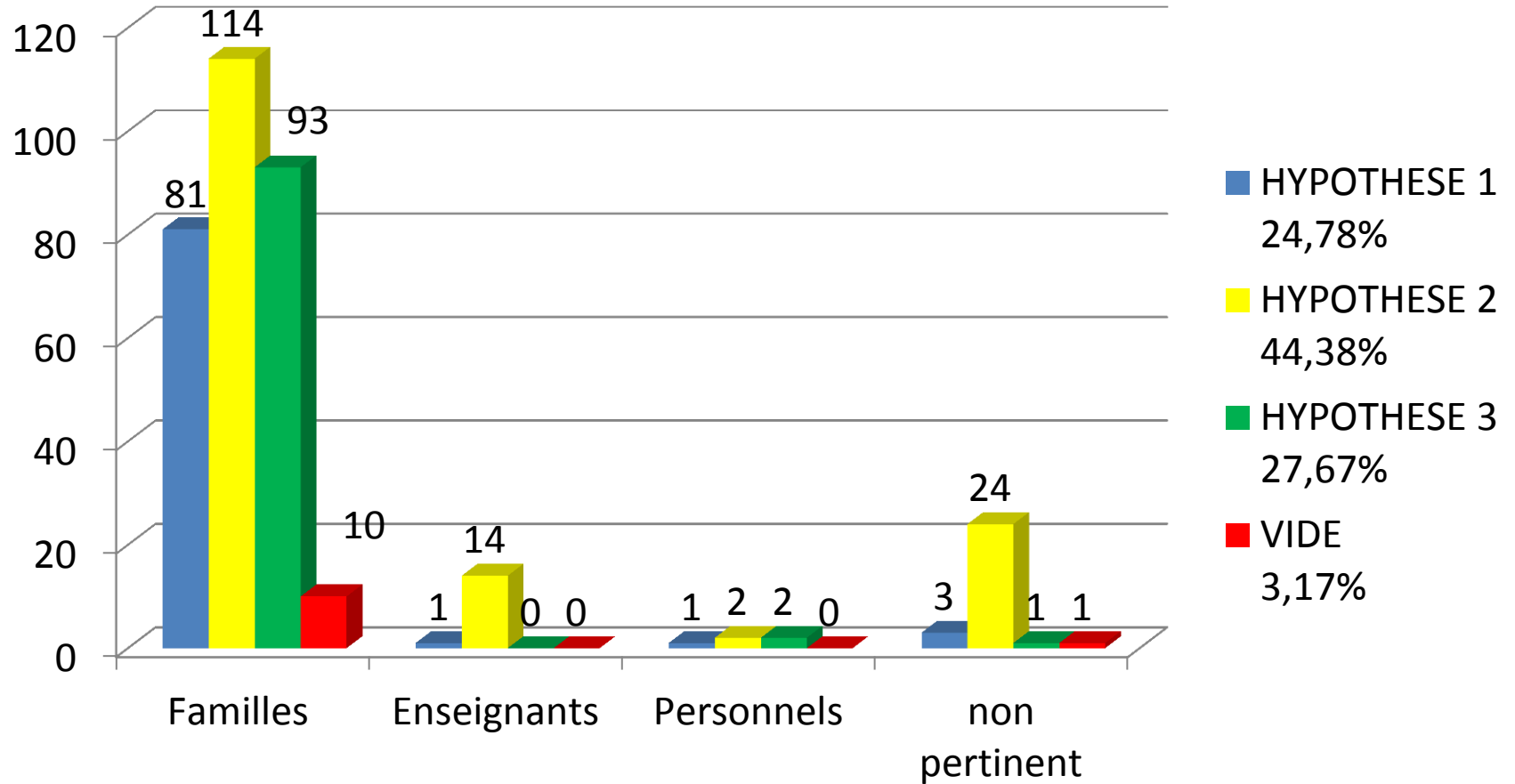
Jean Jaurès



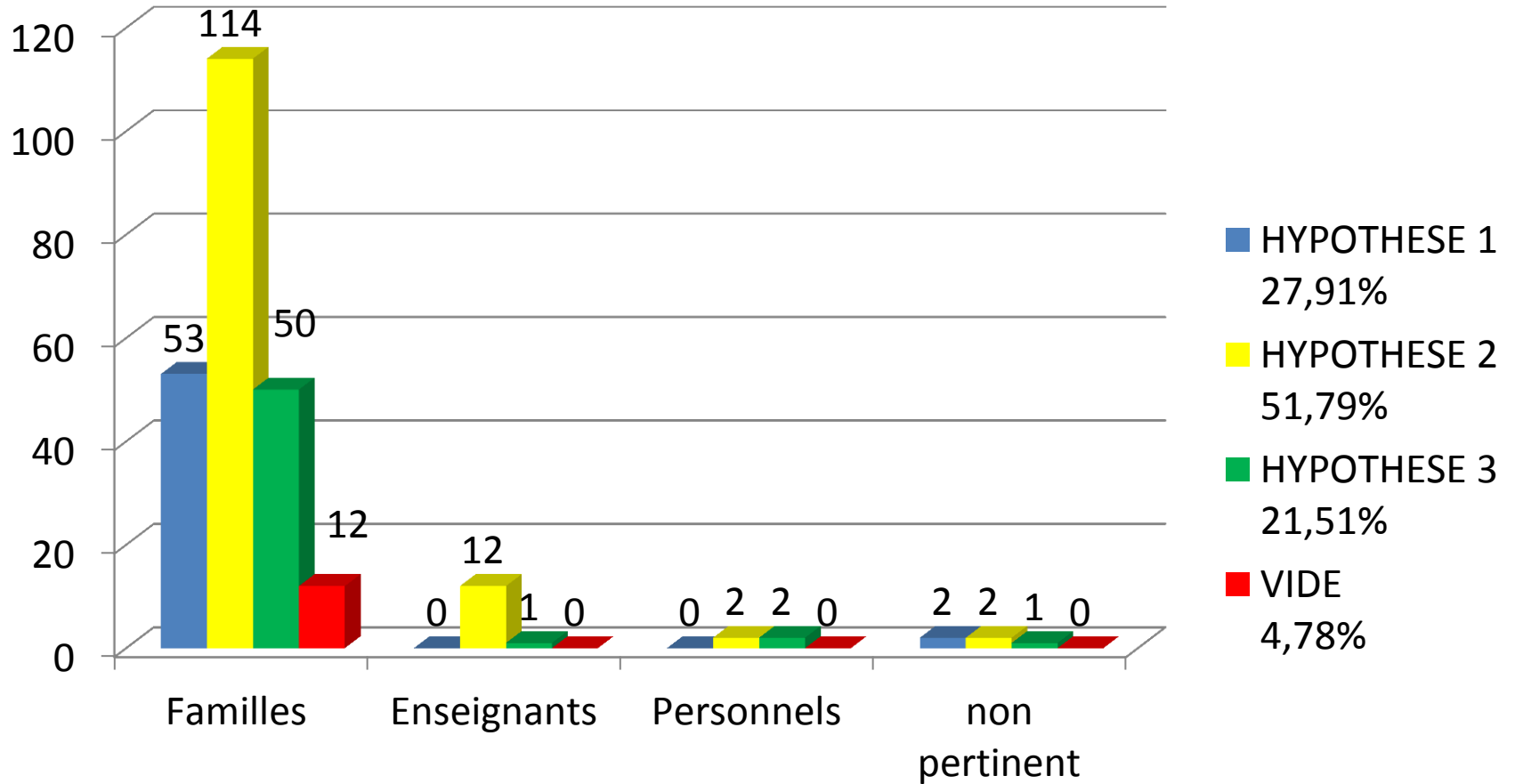
Alexandre BACHELET



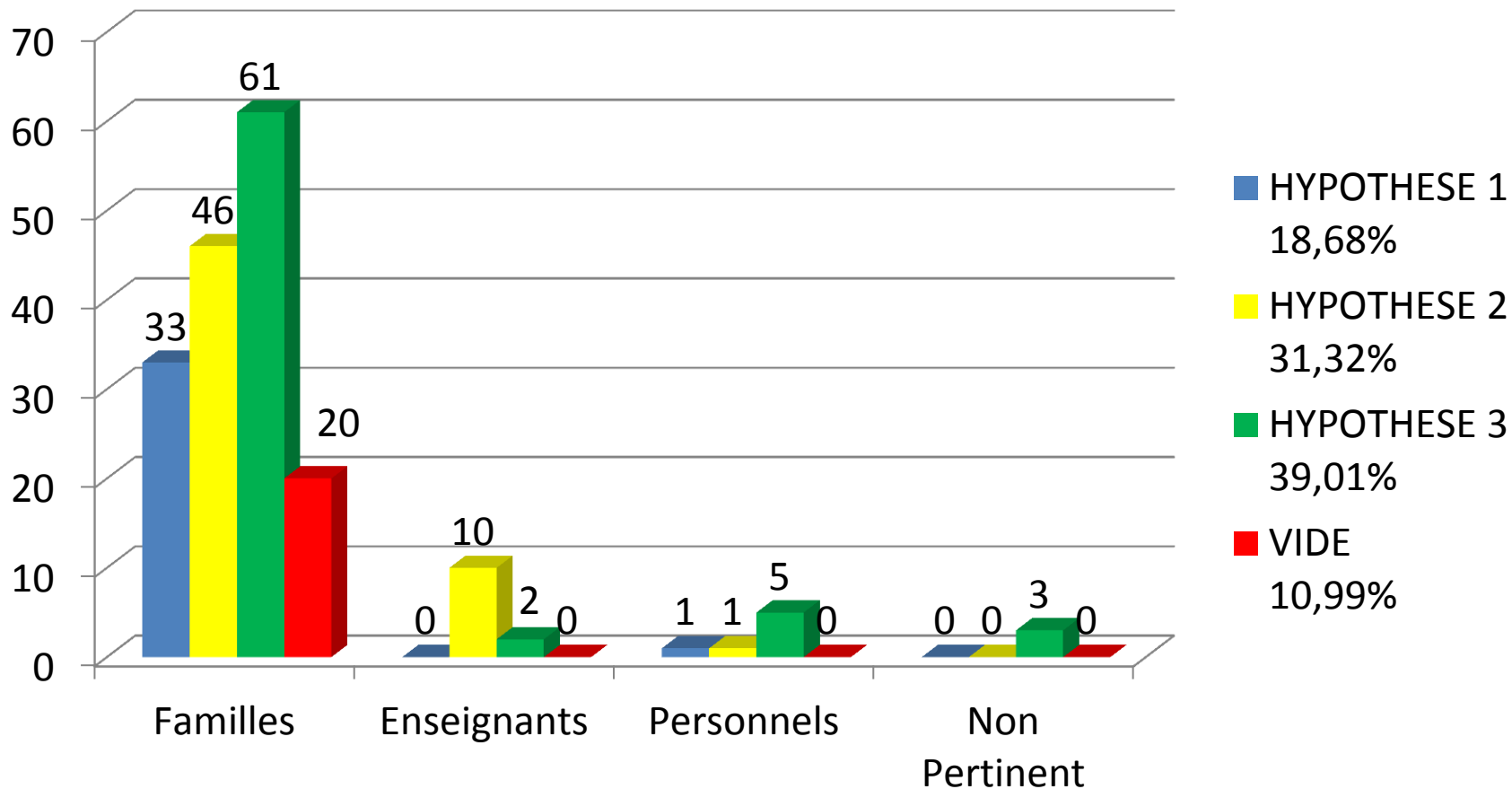
Emile ZOLA



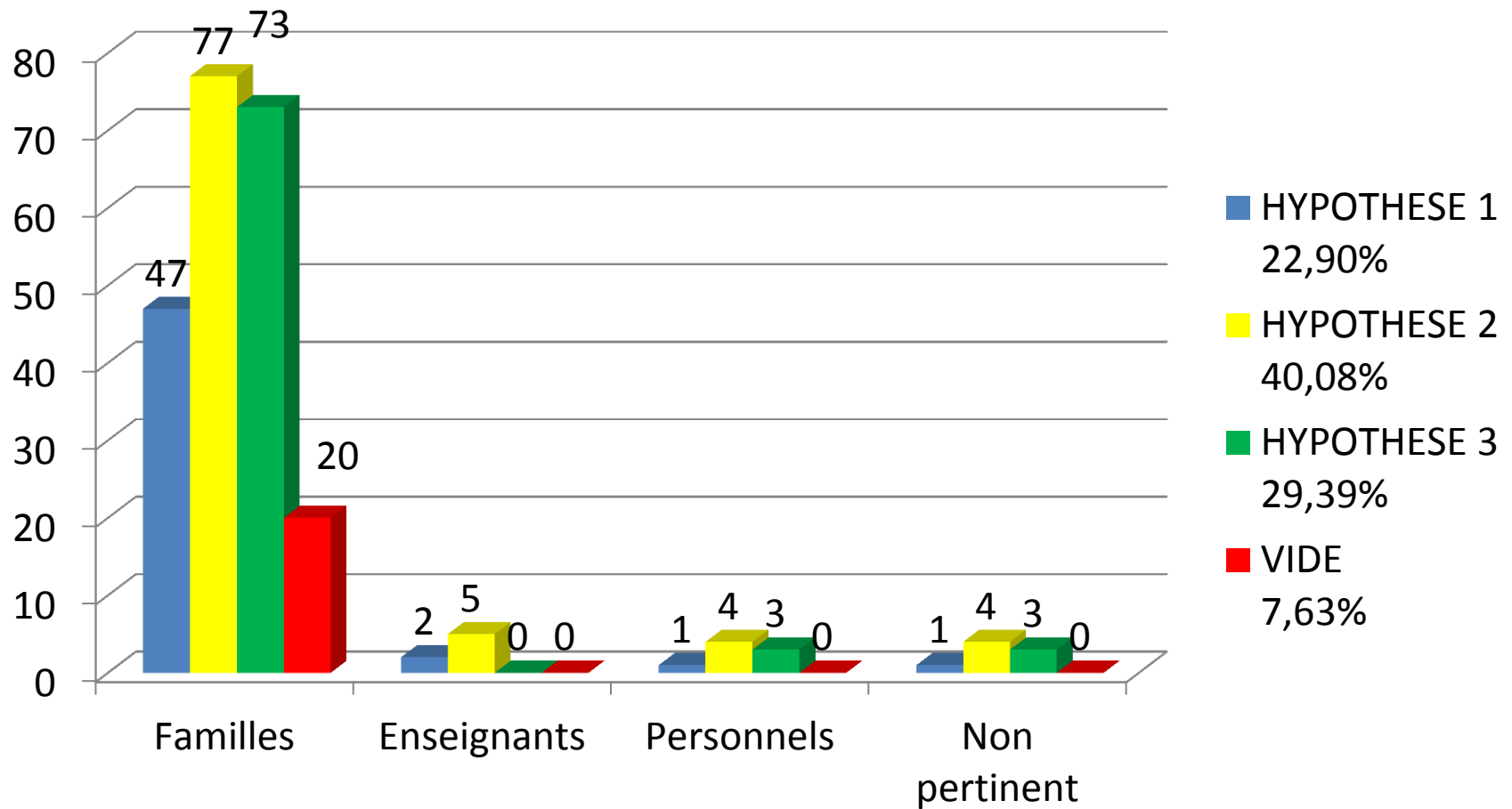
CURIE



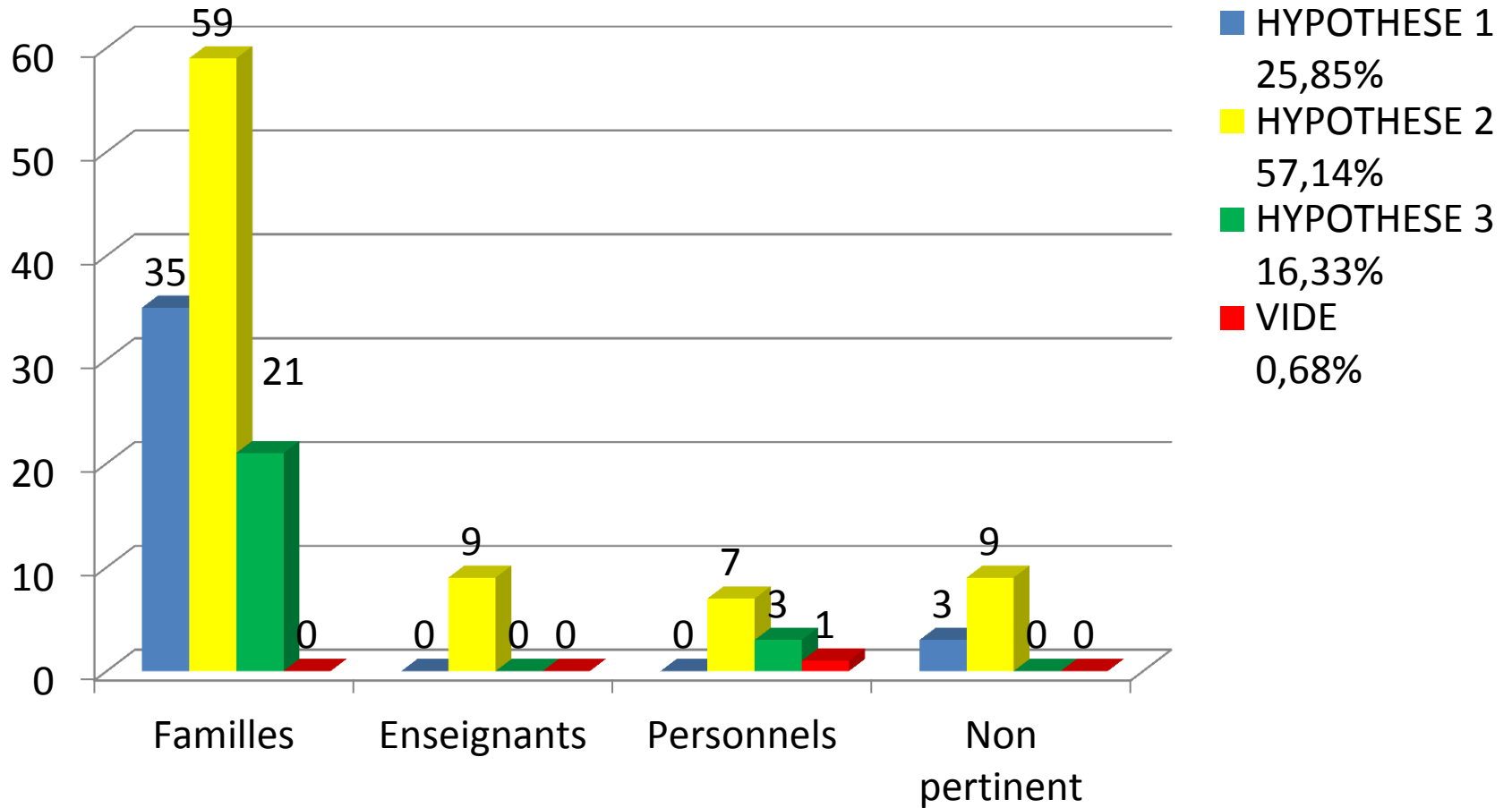
Anatole FRANCE



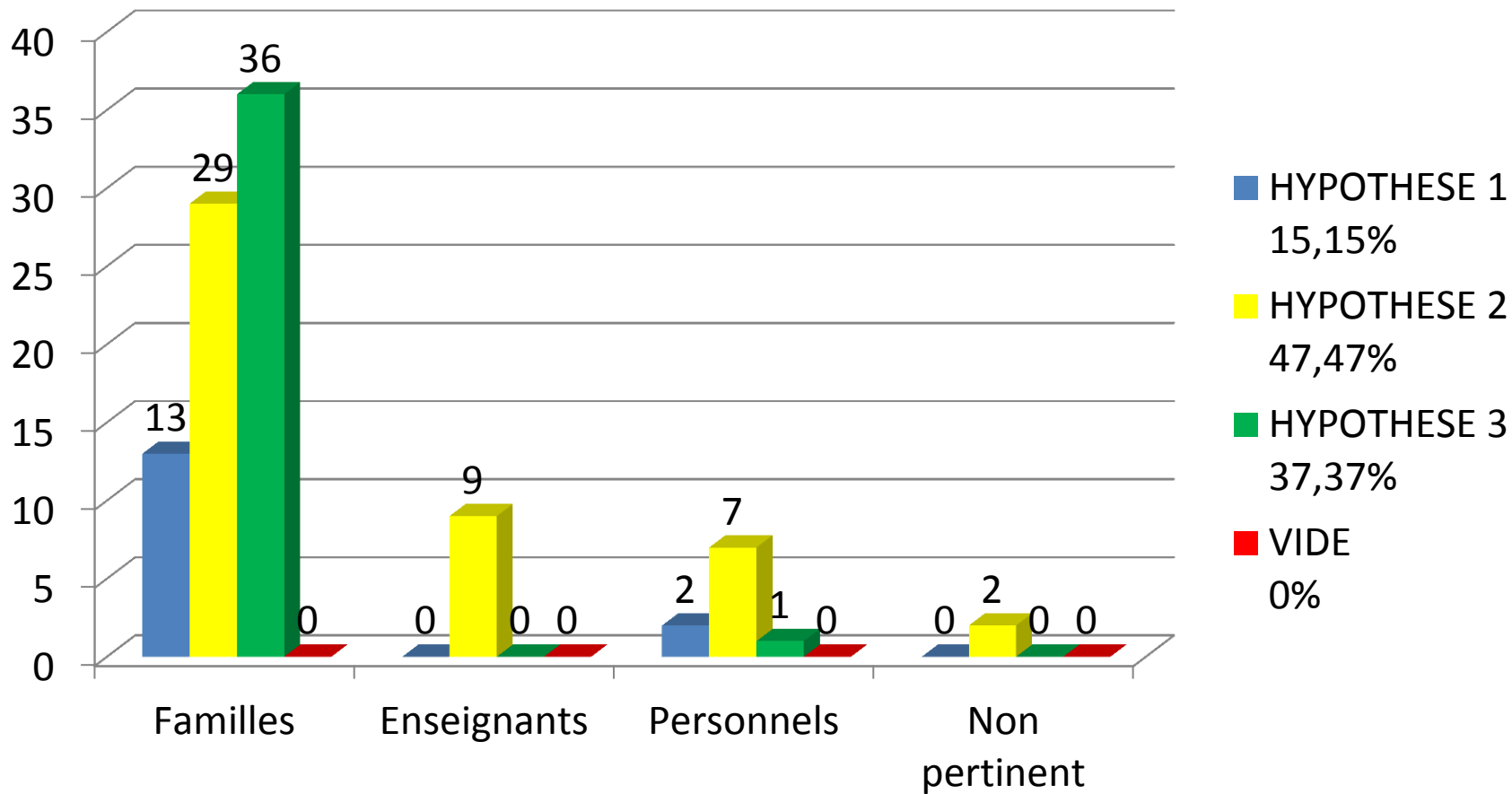
Jules MICHELET



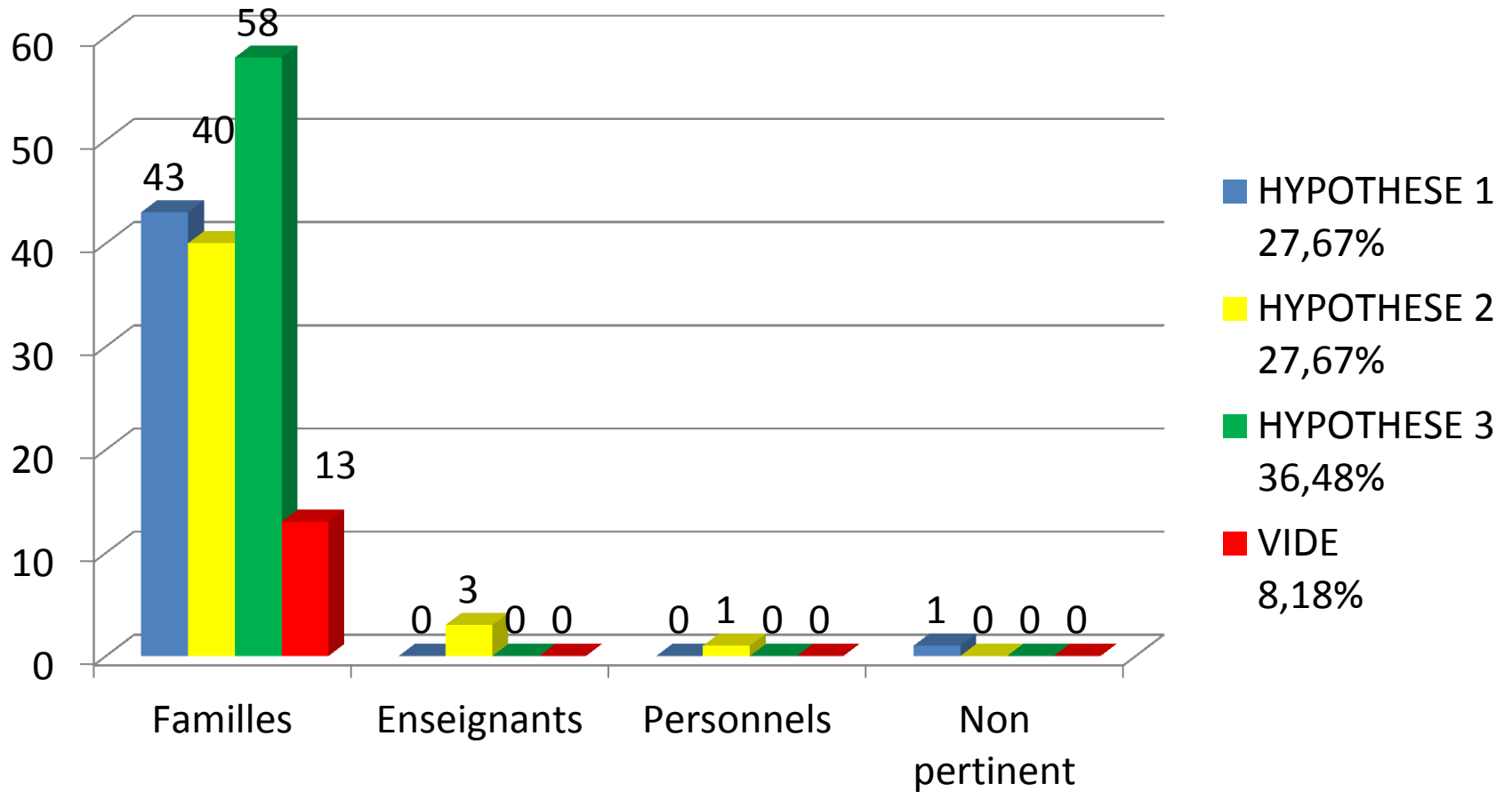
Jules VALLES



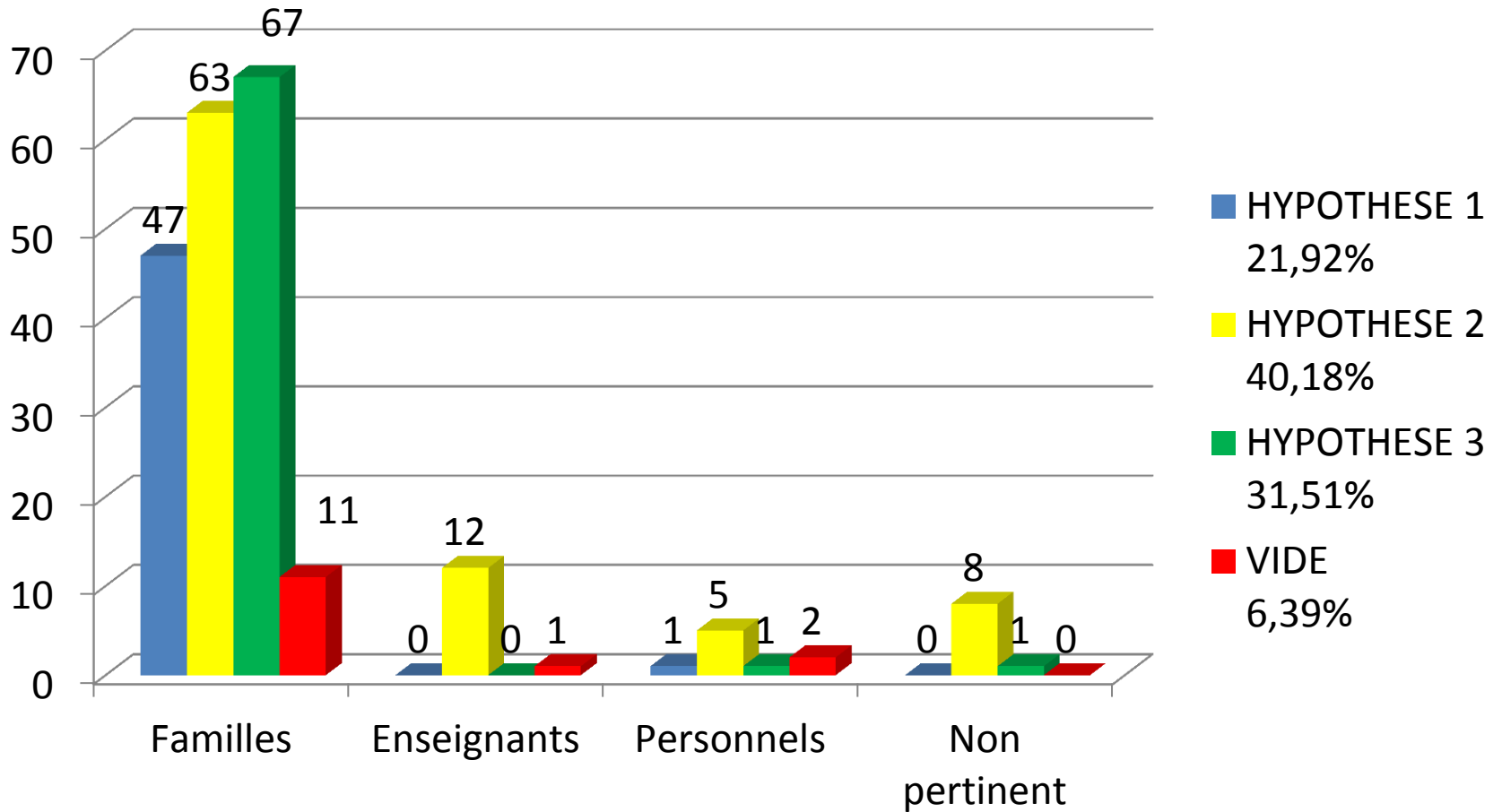
Nelson MANDELA



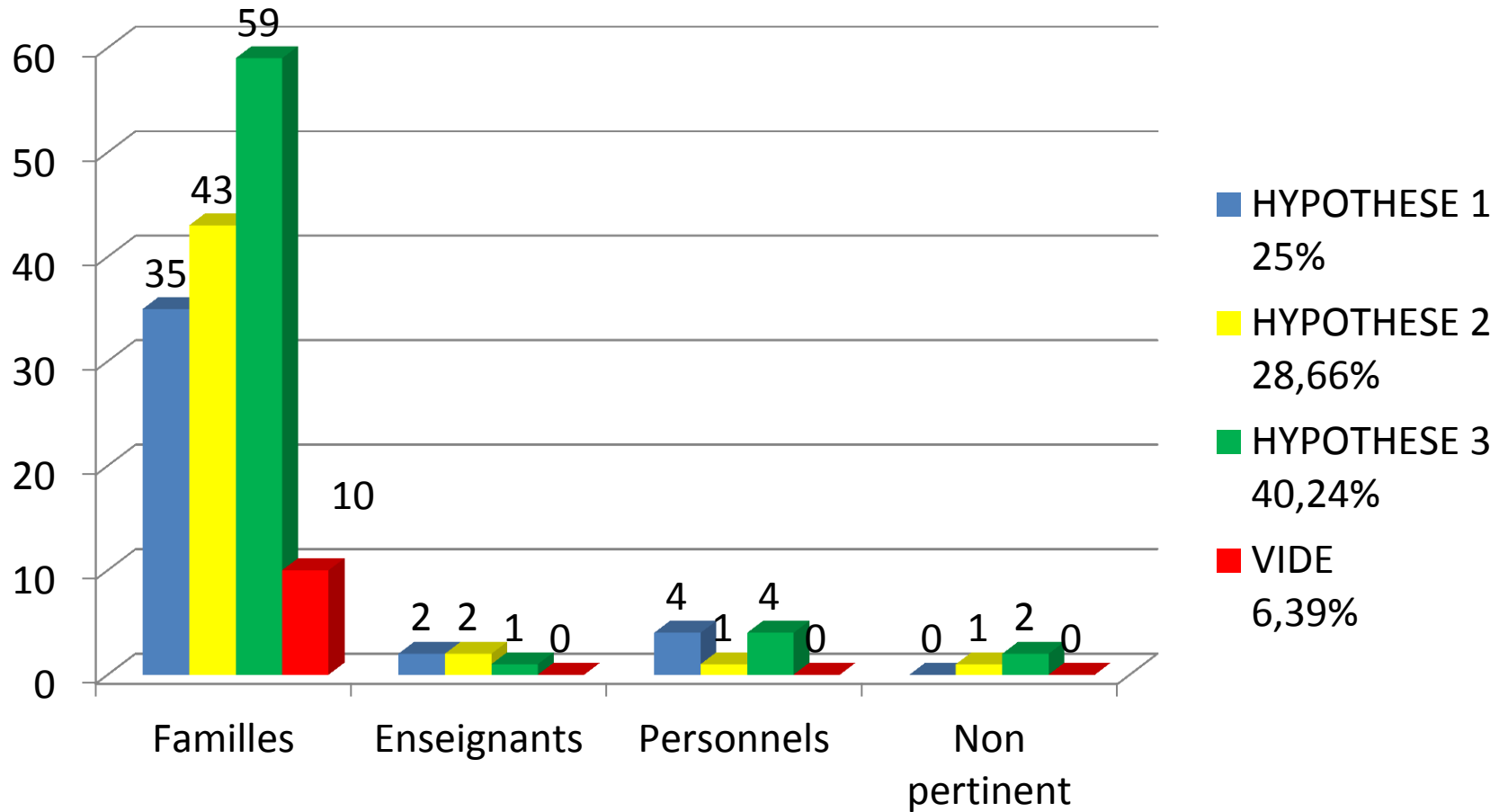
PEF



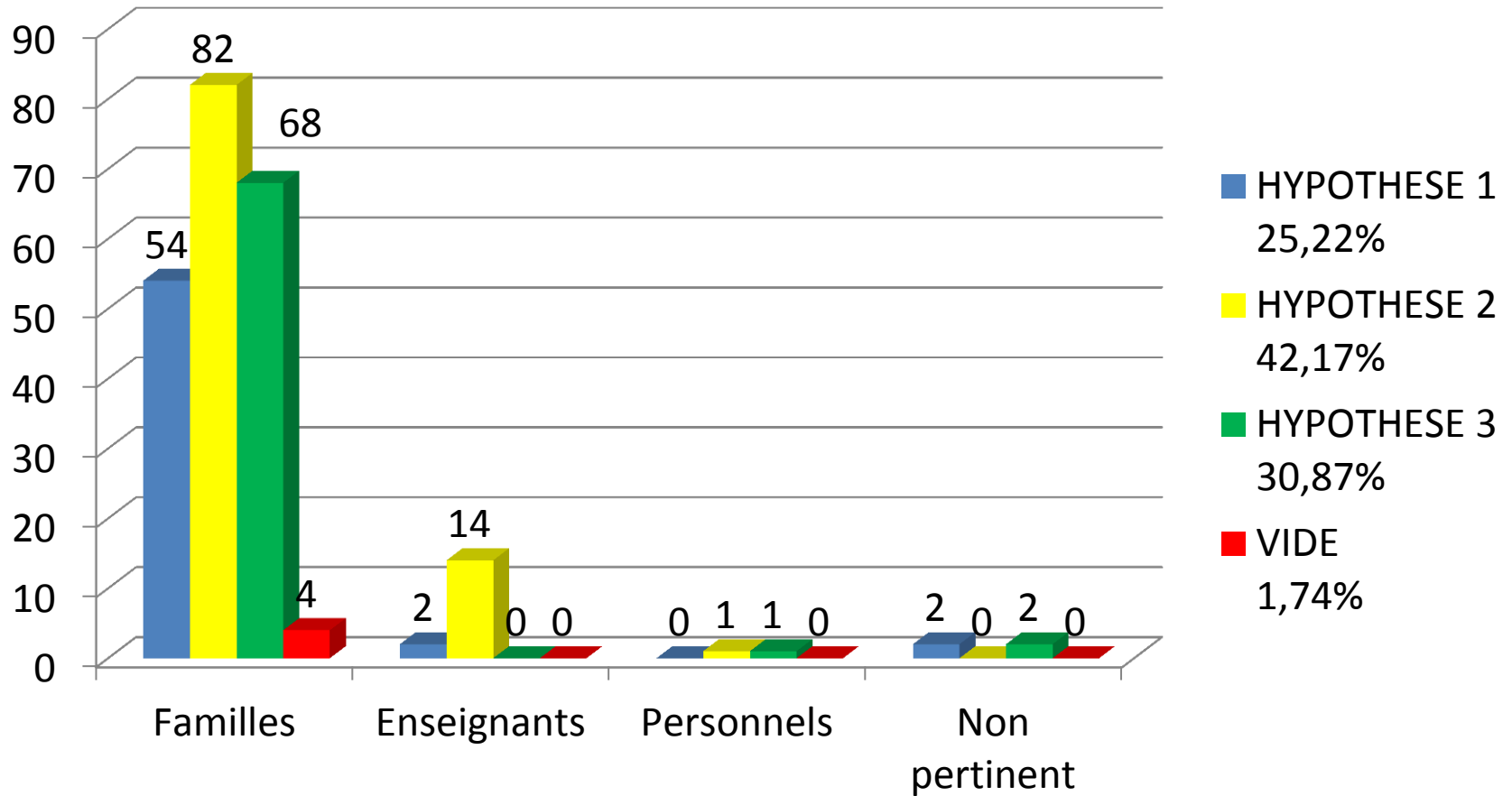
Paul LANGEVIN



Petit Prince



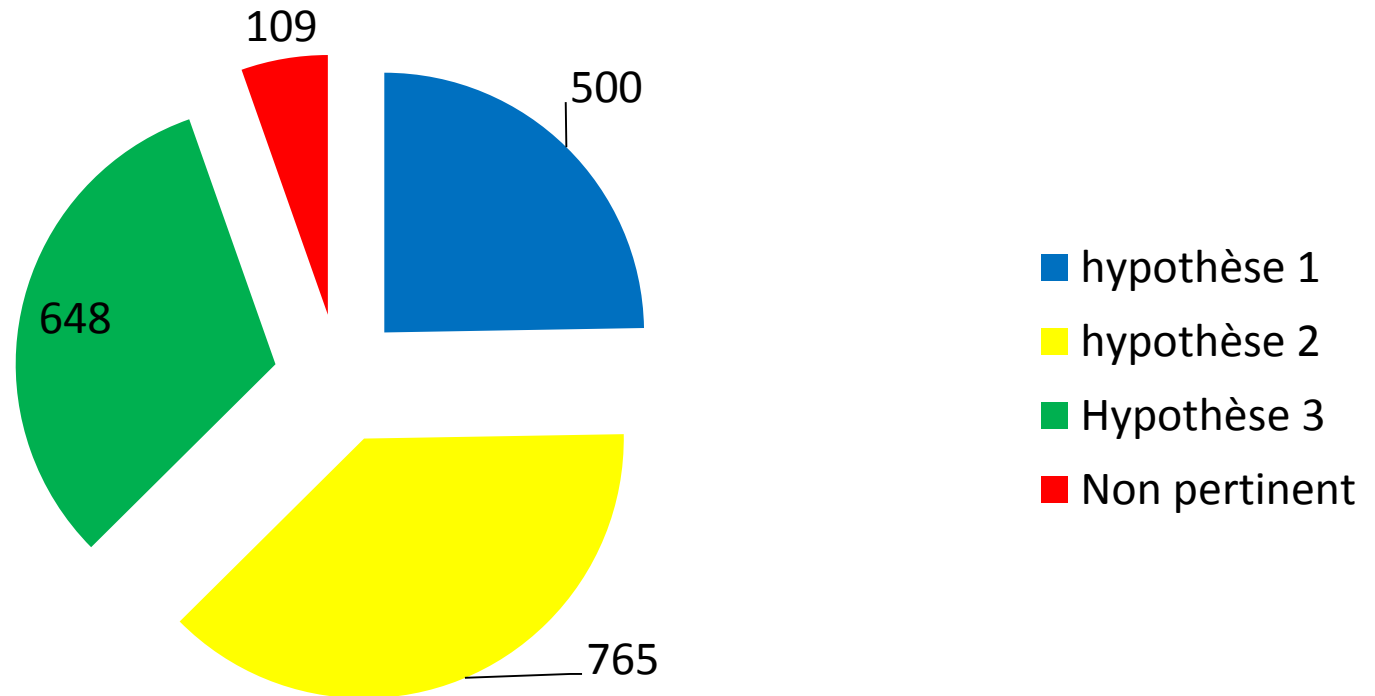
Victor HUGO



Les résultats par « Cible »

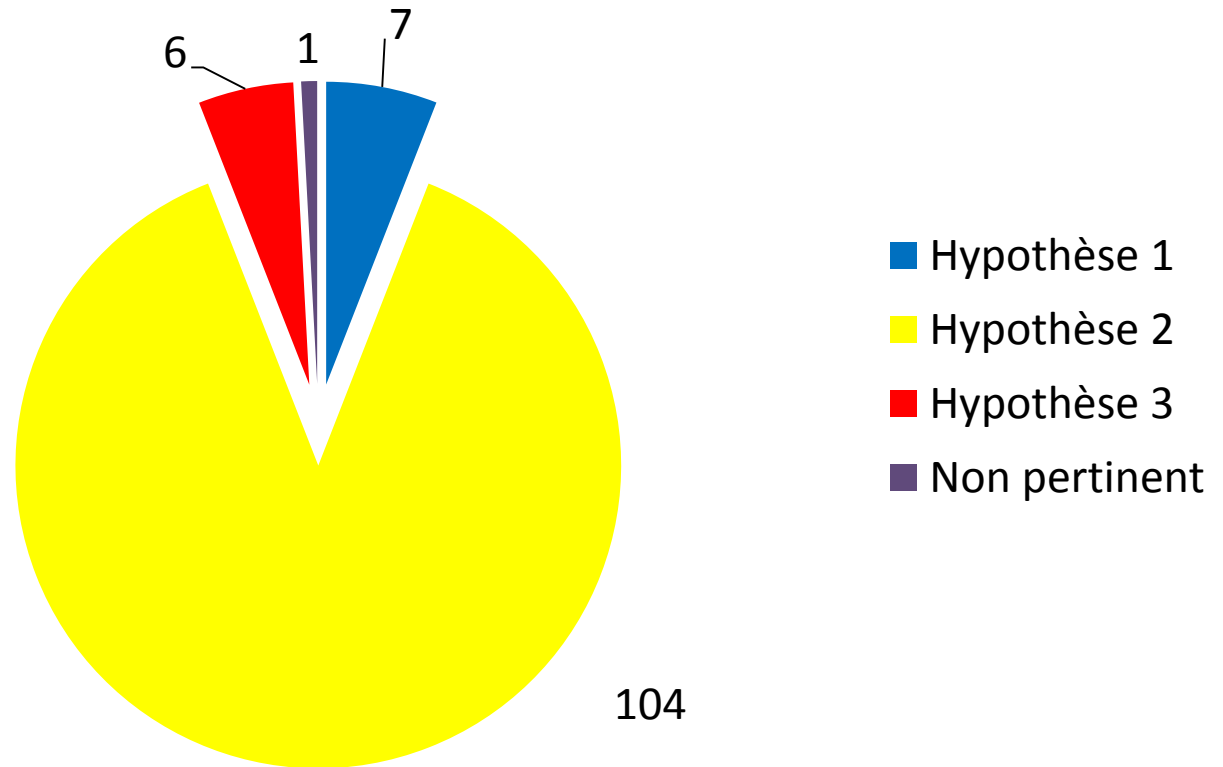
Résultats Questionnaire 1

Familles



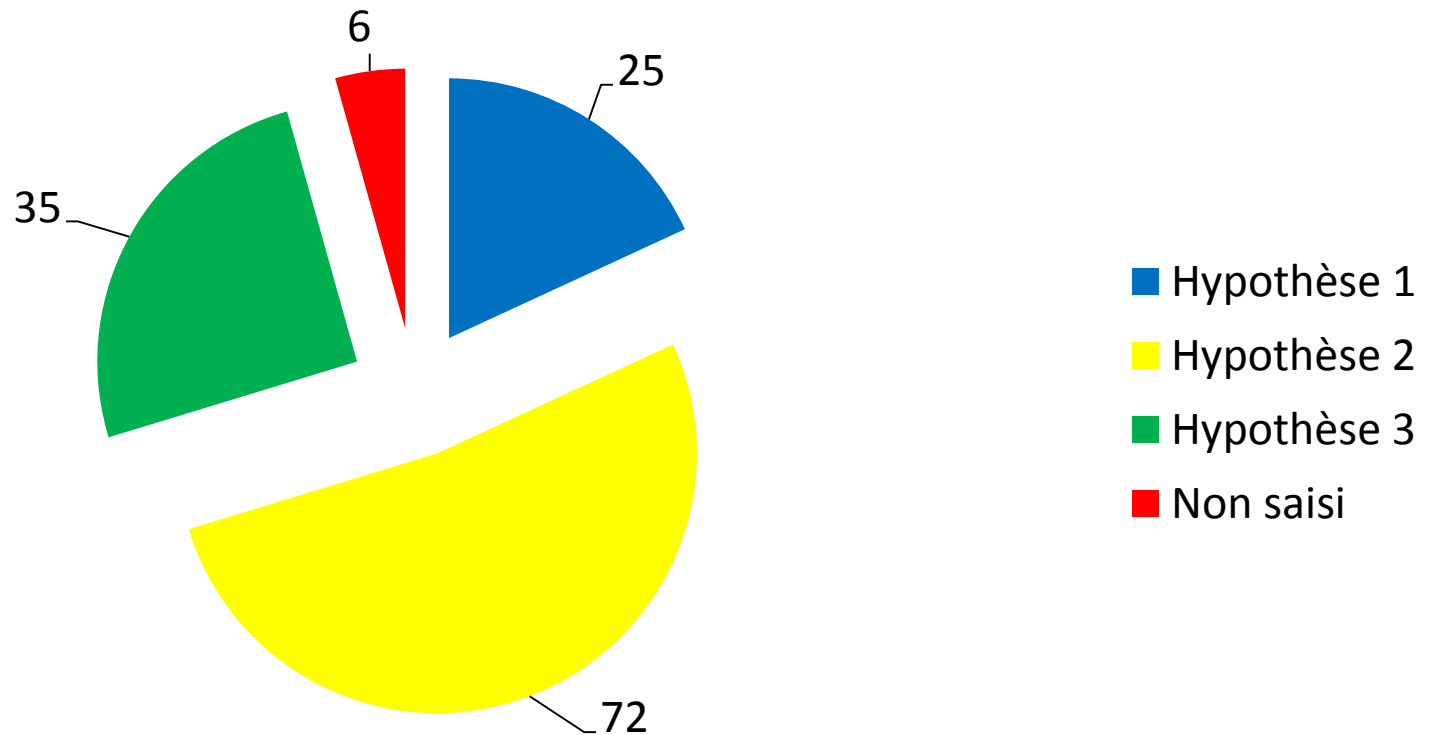
Résultats Questionnaire 1

Enseignants



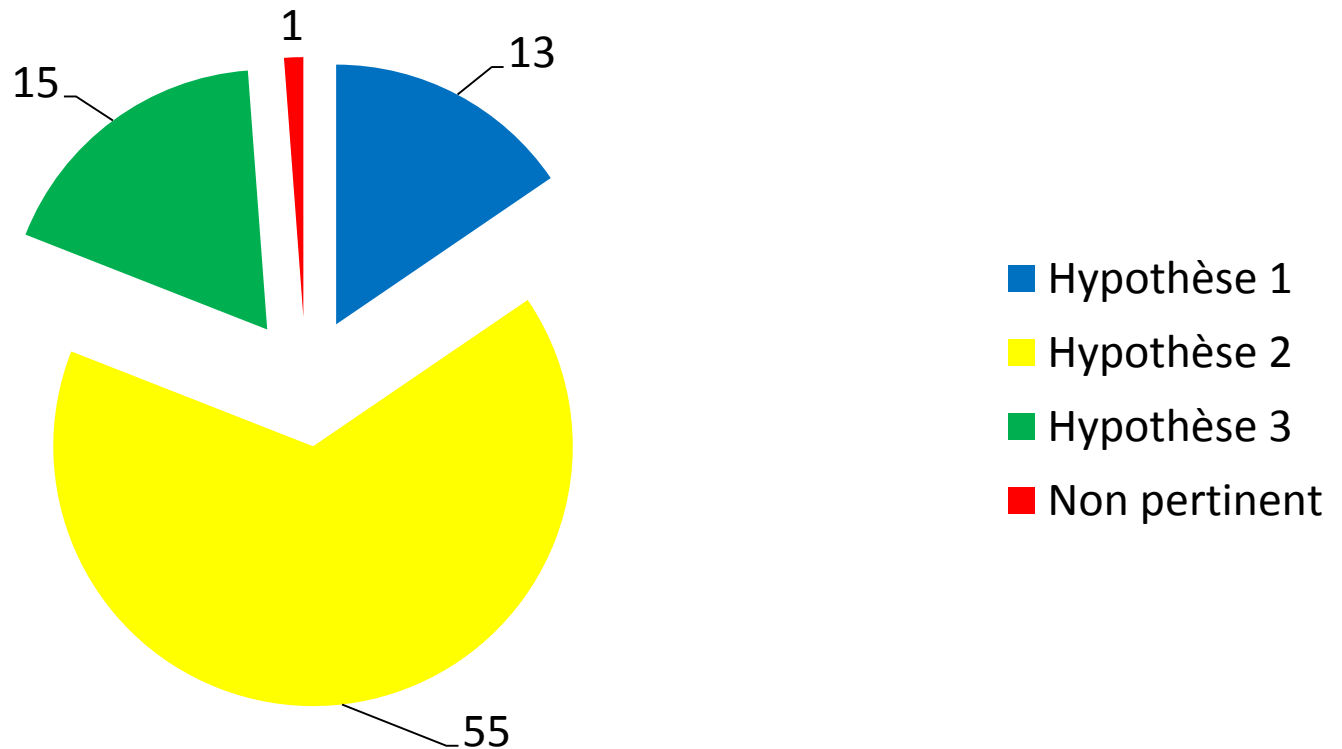
Résultats questionnaire 1

Personnels

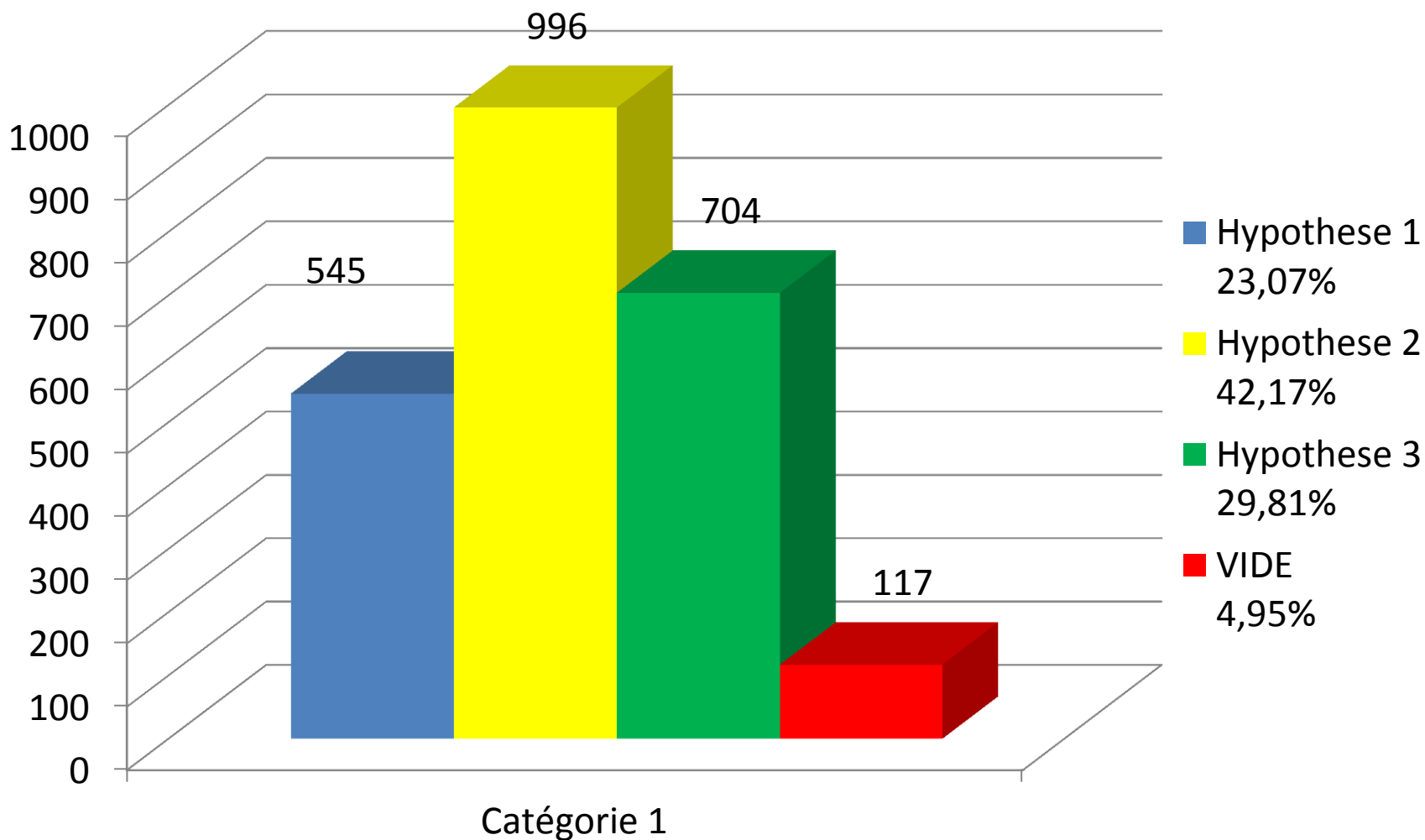


Résultats Questionnaire 1

Cible non précisée



Résultats Globaux Saint-Ouen



RÉSULTATS RETOUR AUX 4 JOURS

- 71,97% des personnes ayant répondu au questionnaire 1 ont donc souhaité un retour à la semaine de 4 jours (hypothèses 2 et 3 cumulées).

Calendrier

- **6/02/2018**: Conseils d'écoles Extraordinaires
- **12/02/2018**: Envoi au **Directeur Académique** des **Services de l'Éducation Nationale** de l'intention de la Ville sur les rythmes scolaires appuyé des résultats de la concertation et des votes des **Conseils d'Écoles Extraordinaires**
- **16/02/2018**: Horaires des écoles du 93
- **9/04/2018**: Délibération

IMPACTS

- Le changement des rythmes scolaires sur la ville de Saint-Ouen devra entrer en vigueur à la rentrée 2018 et aura les impacts suivants:
 - Ouvertures des Accueils de loisirs le mercredi toute la journée
 - Harmonisation des horaires sur les activités (Accueil de loisirs/ Conservatoire/ Sports)
 - Révision des tarifs
 - Horaires des personnels

Propositions

- Création d'un **Comité « Vie de l'Enfant »** qui devra **renforcer** le travail de coopération entre les acteurs sur les thèmes tels que :
 - la restauration scolaire,
 - les accueils de loisirs,
 - le périscolaire,
 - Les travaux dans les écoles,...

Ce comité pourra être mis en œuvre dès le 3^{ème} trimestre 2017-2018

PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

- **Rappel de la Définition:**

Outil de mise en œuvre du volet éducatif de la réforme des rythmes scolaires, le PEDT doit favoriser l'élaboration d'une offre nouvelle d'activités périscolaires, voire extrascolaires, ou permettre une meilleure mise en cohérence de l'offre existante, dans l'intérêt de l'enfant.

Il formalise une démarche permettant aux collectivités territoriales volontaires de proposer à chaque enfant scolarisé sur le territoire un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école.

Il doit garantir la continuité éducative entre d'une part les projets des écoles et, le cas échéant, les projets des établissements du second degré, et d'autre part les activités proposées aux enfants en dehors du temps scolaire.

Résultats des deux premières années du PEdT

Renforcement des activités périscolaires pour les enfants

Accueil matinal et pause méridienne

Accueil matinal

12 sites qui assurent un accueil gratuit

En 2015-16, environ 250 enfants accueillis chaque matin.

En 2016-17, 340 en moyenne (dont 44 sur Le Petit Prince).

En 2017-18, 363 en moyenne.

35% d'augmentation la 1^{ère} année, 36% la seconde et 45% la 3^{ème}

Depuis le mois de septembre 2017, des animateurs élémentaires sont présents en plus des animateurs maternels.

Pause méridienne

Animateurs maternels et élémentaires ont des rôles différents.

21 ateliers ont été proposés en élémentaire et 1 en maternelle.

Harmonisation des rôles de l'ensemble des adultes encadrant les enfants.

L'ensemble des adultes présents proposent des activités aux enfants (surveillants, enseignants, animateurs...)

800 enfants le soir accueillis chaque soir dans les accueils dont ¼ bénéficient d'un atelier.

2813 places ont été proposées et 2626 inscrits en ont bénéficié sur l'année 2016-2017.

Cela signifie que 1121 enfants ont bénéficié des « Parcours de Découverte » sur 3500 scolarisés (hors PS)

Eléments positifs:

Effets d'entraînement entre les animateurs et les intervenants extérieurs.

Inscriptions à des activités municipales ou associatives après avoir fréquenté les parcours de découverte.

Augmentation des horaires d'accueil en élémentaires qui sont passés de 18h à 18h30

BILAN

Nous pouvons d'ores et déjà vous donner les éléments suivants émanant du « questionnaire 2 FAMILLES »

2170 familles ont répondu aux questionnaires 2 (soit 51,66% des familles)

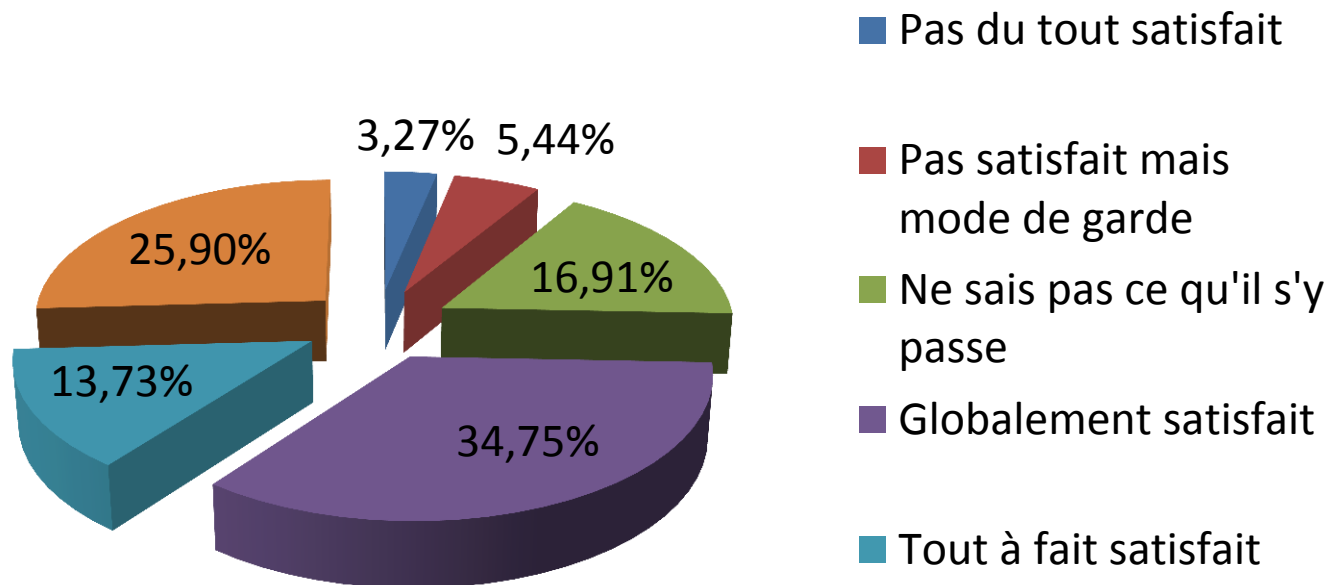
- 39,03% familles ont répondu qu'elles avaient pris connaissance du PEDT actuel
- 27,11% familles ne savent pas qu'il existait un PEDT
- 2,44% familles ne s'y intéressent pas

Rappel des objectifs du PEDT 1

- Garantir la continuité éducative et viser la réussite scolaire
- Consolider pour tous les enfants une offre éducative de qualité permettant leur développement et leur épanouissement
- Favoriser la citoyenneté, la laïcité par le développement d'un territoire solidaire.

Les temps périscolaires

Familles

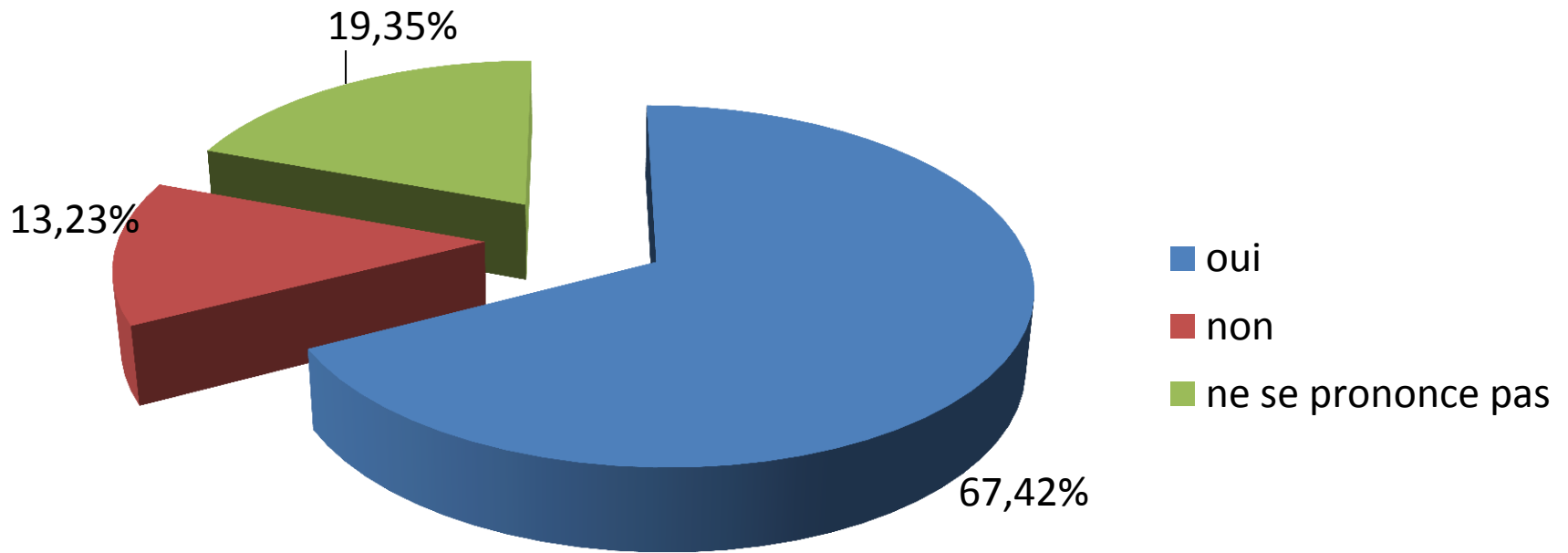


Pas du tout satisfait et pas d'inscription en 2018	71	3,27%
Pas satisfait mais mode garde à moindre coût	118	5,44%
Ne sais pas ce qu'il s'y passe	367	16,91%
Globalement satisfait	754	34,75%
Tout à fait satisfait	298	13,73%
Ne se prononce pas	562	25,90%
TOTAL	2170	100,00%

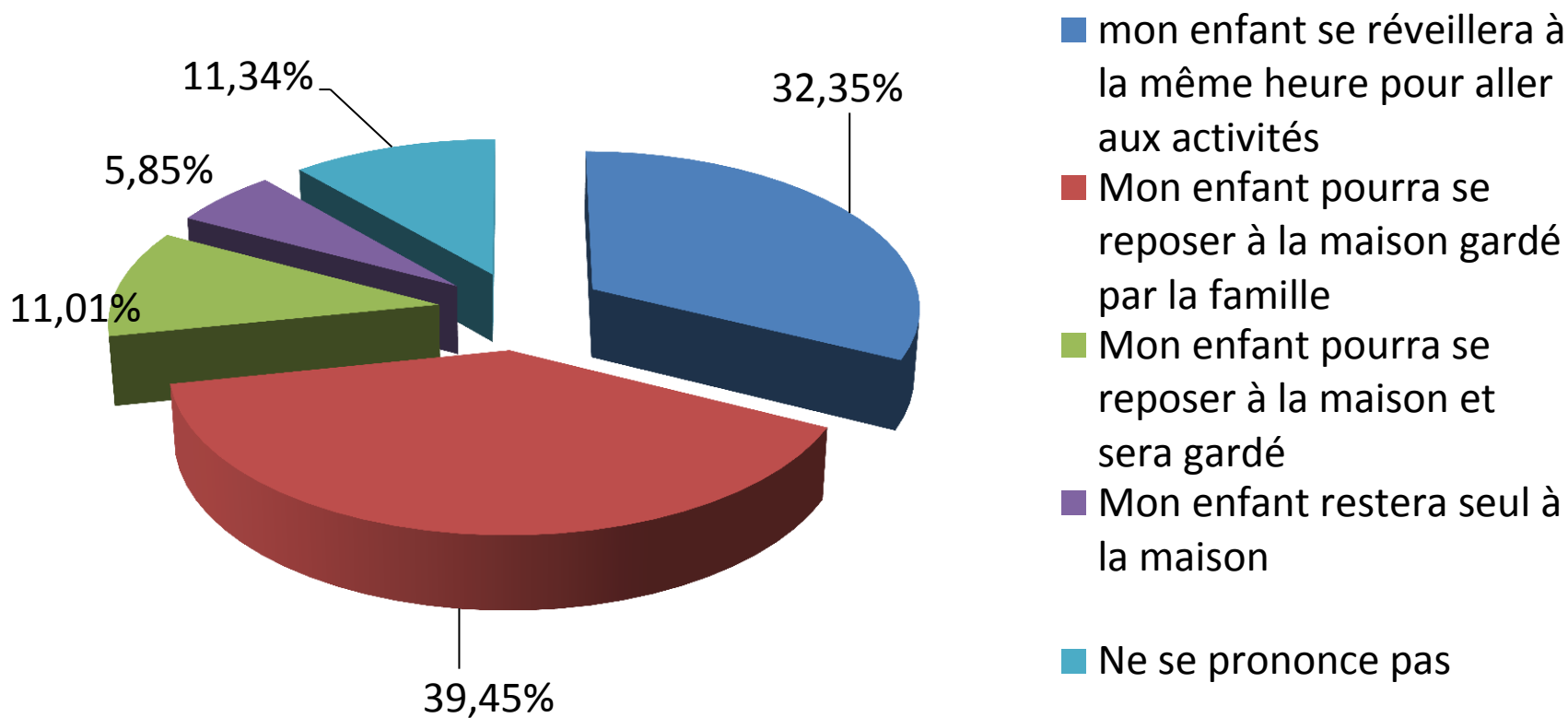
Mise à disposition des écoles pour encadrer des séances de sport (Natation, Patin à glace etc.) Votre enfant a t'il participé à au moins une activité ?

REPONSES	NB	%
Oui	1061	48,89%
Non	968	44,61%
Ne se prononce pas	141	6,50%
SI OUI SATISFACTION	NB	%
Absolument pas satisfait	51	2,35%
Ne sais pas ce qu'il s'y passe	159	7,33%
Globalement satisfait	530	24,42%
Tout à fait satisfait	307	14,15%
Ne se prononce pas	1123	51,75%

Votre enfant est-il satisfait des activités proposées depuis la mise en œuvre de la réforme?

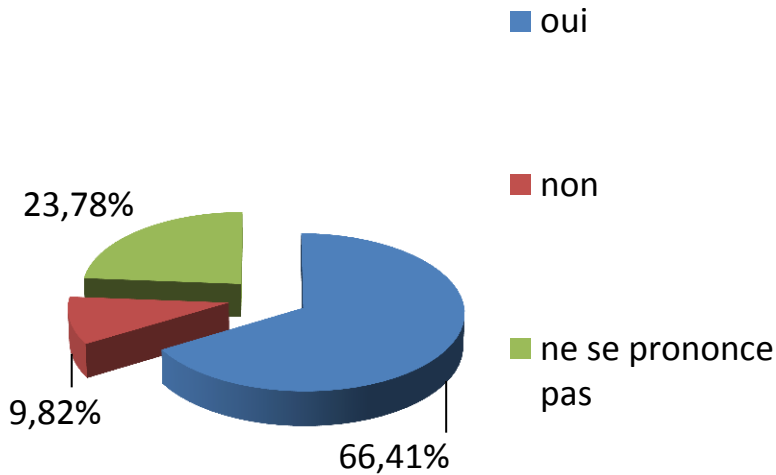


La ville revient à la semaine des 4 jours

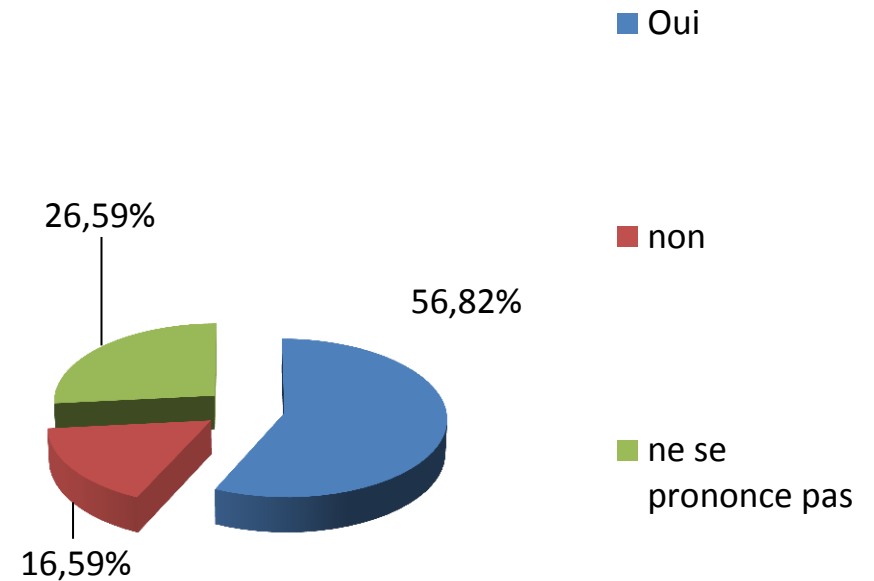


Considérez-vous que les temps périscolaires soient adaptés à votre enfant?

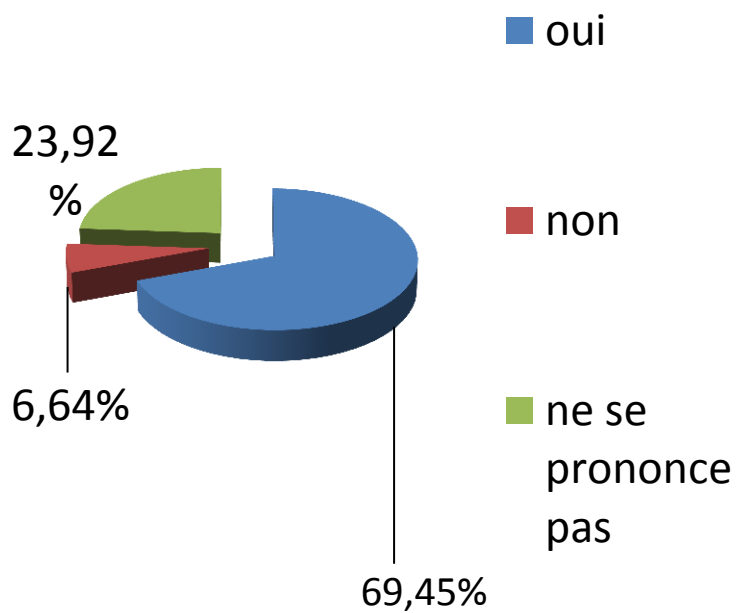
Adaptés à l'apprentissage de compétences manuelles, créatives, sportives



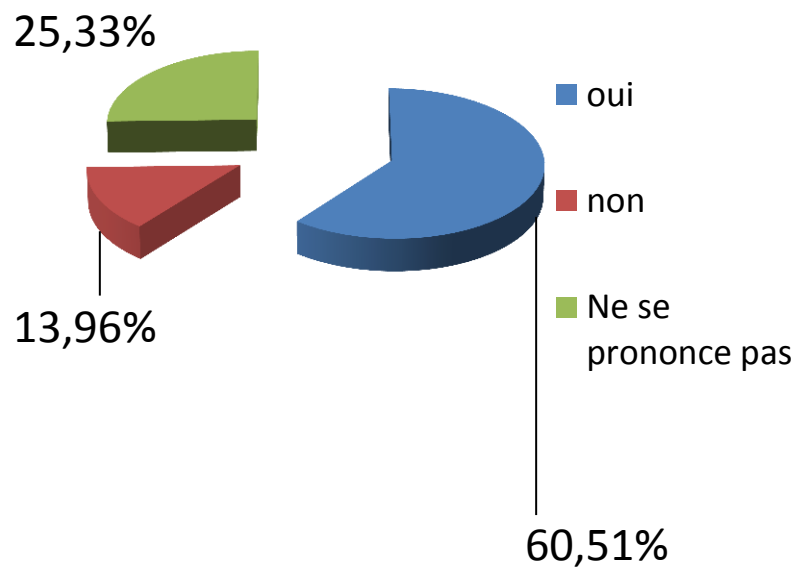
Adaptés à son rythme biologique



Adaptés aux objectifs de vivre ensemble



Adaptés aux apprentissages scolaire



IMPACTS de la RÉFORME

Impacts sur votre enfant		
Fatigue	NB	%
Oui	743	34,24%
Non	555	25,58%
Ne se Prononce pas	872	40,18%
Respect des autres	NB	%
Oui	1224	56,41%
Non	231	10,65%
Ne se prononce Pas	715	32,95%
Confiance en soi	NB	%
Oui	1267	58,39%
Non	241	11,11%
Ne se prononce pas	662	30,51%
Développement de la curiosité	NB	%
Oui	1258	57,97%
Non	203	9,35%
Ne se prononce pas	709	32,67%

Impacts sur l'organisation familiale		
Impact	NB	%
Positif	324	14,93%
Plutôt Positif	407	18,76%
Plutôt Négatif	224	10,32%
Négatif	148	6,82%
Sans Impact	727	33,50%
Ne se prononce pas	340	15,67%

La Pause méridienne

Temps d'1h45 suffisant	NB	%
Oui	1012	46,64%
Non	435	20,05%
Ne se prononce pas	723	33,32%
Pas toujours Suffisant	NB	%
Oui	634	29,22%
Non	585	26,96%
Ne se prononce pas	951	43,82%
Augmenté à 2h	NB	%
Oui	509	23,46%
Non	801	36,91%
Ne se prononce pas	860	39,63%

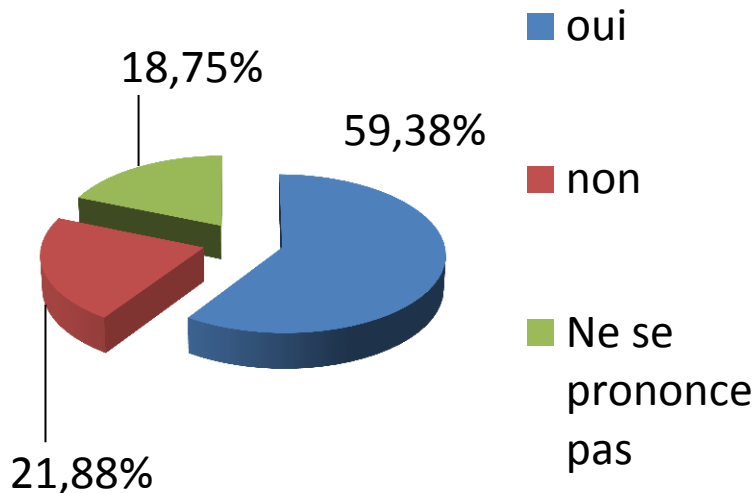
Les améliorations demandées par les familles

organisation Activités	NB	%
Oui	1331	61,34%
Non	151	6,96%
Ne se prononce pas	688	31,71%
choix de l'activité par enfant	NB	%
Oui	1362	62,76%
Non	232	10,69%
Ne se prononce pas	576	26,54%
La qualité des activités	NB	%
Oui	1349	62,17%
Non	153	7,05%
Ne se prononce pas	668	30,78%
Meilleure adaptation aux enfants de – 6 ans	NB	%
Oui	1213	55,90%
Non	176	8,11%
Ne se prononce pas	781	35,99%
Meilleure prise en compte des enfants en situation de handicap	NB	%
Oui	1212	55,85%
Non	115	5,30%
Ne se prononce pas	843	38,85%

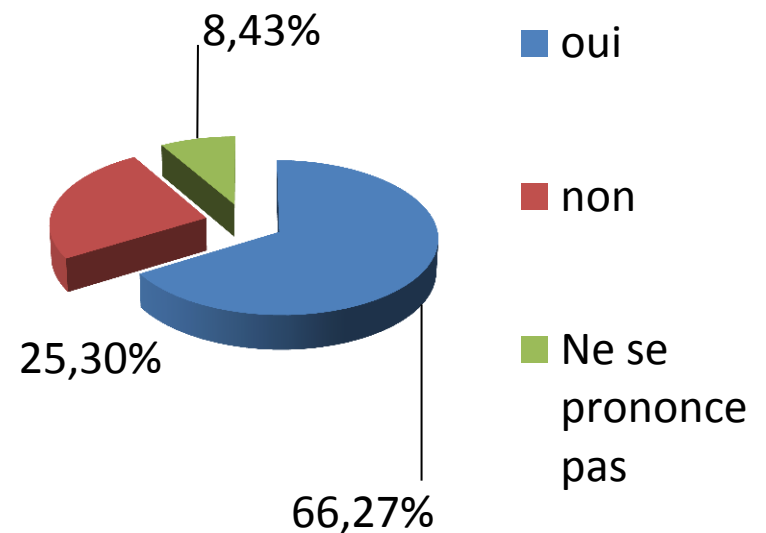
Les questionnaires ont également recensé l'avis du personnel et des enseignants

96 agents et **83** enseignants ont répondu à ce questionnaire

J'ai lu et pris connaissance du PEDT **Personnel**



J'ai lu et pris connaissance du PEDT **enseignants**



Les objectifs – grands axes- ont-ils été atteints selon vous?

GARANTIR LA CONTINUITE EDUCATIVE ET VISER LA REUSSITE SCOLAIRE	% Personnel	% enseignants
Oui	48,96%	21,69%
Non	11,46%	44,58%
Ne se prononce pas	39,58%	33,73%
CONSOLIDER pour tous les enfants une offre éducative de qualité	% Personnel	% enseignants
Oui	55,21%	16,87%
Non	4,17%	49,40%
Ne se prononce pas	40,63%	33,73%

FAVORISER la citoyenneté, la laïcité	% Personnel	% enseignants
Oui	53,13%	27,71%
Non	8,33%	36,14%
Non saisie	38,54%	36,14%

Les effets de la réforme selon les agents

MEILLEURE ASSIDUITE	NB	%
Beaucoup	18	18,75%
Un peu	34	35,42%
Pas du tout	21	21,88%
Ne se prononce pas	23	23,96%
AUGMENTATION ABSENCE	NB	%
Beaucoup	15	15,63%
Un peu	33	34,38%
Pas du tout	18	18,75%
Ne se prononce pas	30	31,25%

FATIGUE-EXCITATION	NB	%
Beaucoup	60	62,50%
Un peu	17	17,71%
Pas du tout	2	2,08%
Ne se prononce pas	17	17,71%
ACCES AUX ACTIVITES	NB	%
Beaucoup	30	31,25%
Un peu	29	30,21%
Pas du tout	14	14,58%
Ne se prononce pas	23	23,96%

Effets de la réforme pour les enseignants

PONCTUALITE	NB	%
Beaucoup	2	2,41%
Un peu	13	15,66%
Pas du tout	63	75,90%
Ne se prononce pas	5	6,02%

ASSIDUITE	NB	%
Beaucoup	2	2,41%
Un peu	13	15,66%
Pas du tout	63	75,90%
Ne se prononce pas	5	6,02%

ABS FIN SEMAINE	NB	%
Beaucoup	13	15,66%
Un peu	33	39,76%
Pas du tout	31	37,35%
Ne se prononce pas	6	7,23%

ABS MERCREDI	NB	%
Beaucoup	24	28,92%
Un peu	41	49,40%
Pas du tout	12	14,46%
Ne se prononce pas	6	7,23%

FATIGUE-EXCITATION	NB	%	REPERES TEMPORELS	NB	%
Beaucoup	71	85,54%	Beaucoup	4	4,82%
Un peu	7	8,43%	Un peu	26	31,33%
Pas du tout	2	2,41%	Pas du tout	44	53,01%
Ne se prononce pas	3	3,61%	Ne se prononce pas	9	10,84%

Instauration d'une véritable communication avec les familles	NB	%
Beaucoup	4	4,82%
Un peu	29	34,94%
Pas du tout	41	49,40%
Ne se prononce pas	9	10,84%

AUGMENTER le TEMPS APPRENTISSAGE	NB	%
Beaucoup	6	7,23%
Un peu	17	20,48%
Pas du tout	53	63,86%
Ne se prononce pas	7	8,43%

FACILITER le PARTENARIAT AVEC AGENTS de la COMMUNE	NB	%
Beaucoup	2	2,41%
Un peu	17	20,48%
Pas du tout	54	65,06%
Ne se prononce pas	10	12,05%

FACILITER le TRAVAIL d'EQUIPE ENTRE ENSEIGNANT	NB	%
Beaucoup	1	1,20%
Un peu	17	20,48%
Pas du tout	61	73,49%
Ne se prononce pas	4	4,82%

FAVORISER l'APPRENTISSAGE des ELEVES EN DIFFICULTES	NB	%
Beaucoup	2	2,41%
Un peu	16	19,28%
Pas du tout	59	71,08%
Ne se prononce pas	6	7,23%

FAVORISER APPRENTISSAGE ELEVES EN REUSSITE	NB	%
Beaucoup	5	6,02%
Un peu	18	21,69%
Pas du tout	53	63,86%
Ne se prononce pas	7	8,43%

FAVORISER APPRENTISSAGE DE TOUS LES ELEVES	NB	%
Beaucoup	2	2,41%
Un peu	21	25,30%
Pas du tout	53	63,86%
Ne se prononce pas	7	8,43%

La pause méridienne

MIDI PAS AUGMENTATION DE TEMPS	% Enseignants	% Personnel
Oui	80,72%	51,04%
Non	9,64%	21,88%
Ne se prononce pas	9,64%	27,08%
TEMPS SUFFISANT	% Enseignants	% Personnel
Oui	37,35%	50%
Non	43,37%	12,5%
Ne se prononce pas	19,28%	37,5%
AUGMENTER A 2h	% Enseignants	% Personnel
Oui	9,64%	7,29%
Non	74,70%	12,50%
Ne se prononce pas	15,66%	80,21%

Question sport aux enseignants

- La ville met à disposition des écoles du personnel pour encadrer les séances de sports dans les gymnases... votre classe y participe-t-elle?

Oui	47	56,63%
Non	34	40,96%
Ne se prononce pas	2	2,41%

- Si oui, diriez-vous que

Absolument pas satisfait	2	2,41%
Pas d'avis particulier	3	3,61%
Globalement satisfait	21	25,30%
Tout à fait satisfait	24	28,92%
Ne se prononce pas	33	39,76%

Question métier pour le personnel

- À la question , diriez-vous que votre corps de métier ...

A changé de façon négative	36	37,50%
A changé de façon positive	9	9,38%
N'a rien changé pour vous	26	27,08%
Non saisie	25	26,04%

UN PEDT 2

Tous les acteurs de l'Éducation s'accordent pour constater que le projet éducatif du territoire peut être un élément majeur pour améliorer le suivi éducatif des enfants. 3 ans c'est court. Certaines avancées ont été faites comme l'amélioration de la pause méridienne, la diversification des activités et l'harmonisation des horaires dans tous les accueils de loisirs. D'autres chantiers énoncés dans le PEDT 1 doivent être menés et renforcés notamment la concertation avec les parents et les enseignants, les passerelles entre les âges et la continuité avec les activités périscolaires spécialisées (sport-beaux-arts-conservatoire). Si ces chantiers sont d'ores et déjà sur la table, il conviendra de les consolider dans l'écriture du PEDT 2 qui entrera en vigueur à la prochaine rentrée 2018!

Aussi, suite à ce bilan, vous êtes tous invités à vous présenter auprès de Mme M'RAD, chef du service Vie scolaire, ou laisser vos coordonnées sur le mail suivant: emrad@mairie-saint-ouen.fr afin que nous puissions vous intégrer à des groupes de travail sur tous les sujets touchant l'éducation et les loisirs des enfants.

Merci à tous de votre participation!